

**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU OPOLSKIEGO  
W CYKLU 2023-2027**

**§ 1**

**Szkoła doktorska**

1. Szkoła Doktorska Uniwersytetu Opolskiego, zwana dalej „szkołą doktorską”, prowadzi kształcenie w programach doktorskich z zakresu dyscyplin, w których Uniwersytet posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora.
2. Językiem wykładowym w Szkole Doktorskiej jest język polski. Kursy mogą być prowadzone również w innym nowożytnym języku obcym

**§ 2**

**Kształcenie w szkole doktorskiej**

1. Kształcenie w szkole doktorskiej jest prowadzone na podstawie ramowego programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.
2. Kształcenie w szkole doktorskiej trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów.
3. Kształcenie w szkole doktorskiej przygotowuje doktoranta do:
  - 1) prowadzenia samodzielnych badań naukowych;
  - 2) wykonywania pracy o charakterze nauczyciela akademickiego lub pracownika naukowo badawczego;
  - 3) korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania i realizacji badań naukowych, opracowywania ich wyników w formie patentów, publikacji lub prezentacji podczas konferencji i zjazdów naukowych;
  - 4) planowania własnego rozwoju naukowego oraz podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności, zgodnie z Europejską Kartą Naukowca;
  - 5) uczestnictwa w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą;
  - 6) uczestnictwa we współpracy naukowej w zespołach badawczych, w tym międzynarodowych.

**§ 3**

**Efekty uczenia się**

1. Realizacja programu kształcenia w szkole doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.
2. Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
3. Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięcia efektów uczenia się podanych w ust. 2 oraz spełnienia warunków określonych w programie kształcenia szkoły doktorskiej przed złożeniem rozprawy doktorskiej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z METODAMI ICH WERYFIKACJI**

<b>KOD PRK</b>	<b>W zakresie WIEDZY doktorant zna i rozumie</b>	<b>Sposób osiągnięcia efektu uczenia się</b>
P8S_W G	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące wykorzystania najnowszych osiągnięć nauki właściwe dla reprezentowanej dyscypliny naukowej	kursy obowiązkowe
P8S_W G	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla programu kształcenia;	kursy obowiązkowe
P8S_W G	metodologię badań naukowych w odniesieniu do dyscypliny naukowej w właściwej dla przygotowywanej rozprawy doktorskiej	kursy obowiązkowe
P8S_W G	zasady transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań oraz rozwijania różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	kursy obowiązkowe
P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	kursy obowiązkowe
P8S_WK	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej	kursy obowiązkowe
P8S_WK	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	kursy obowiązkowe

	<b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI doktorant potrafi:</b>	
P8S_U W	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych (nowych) problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	publikacje naukowe, czynny udział w konferencjach,
P8S_U W	dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy oraz możliwości ich wykorzystania w praktyce	publikacje naukowe, czynny udział w konferencjach,
P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	kursy obowiązkowe, czynny udział w konferencjach,
P8S_UK	upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	publikacje naukowe, czynny udział w konferencjach, aktywność popularnonaukowa
P8S_UK	inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym	kursy obowiązkowe, czynny udział w konferencjach, publikacje naukowe
P8S_UK	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	kursy obowiązkowe, czynny udział w konferencjach, publikacje naukowe
P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	kursy obowiązkowe
P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	kursy obowiązkowe, realizacja indywidualnego planu badawczego
P8S_UU	opracować i realizować z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi zajęcia dydaktyczne i/lub szkolenia	kursy obowiązkowe

	<b>W zakresie KOMPETENCJE SPOŁECZNE doktorant jest gotów do:</b>	
P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	kursy obowiązkowe
P8S_KK	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	kursy obowiązkowe
P8S_KK	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	kursy obowiązkowe
P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	kursy obowiązkowe, działalność określona w § 4 ust 1 i 3
P8S_KO	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	kursy obowiązkowe
P8S_KO	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	kursy obowiązkowe, działalność określona w § 4 ust 1 i 3
P8S_KR	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych	kursy obowiązkowe, działalność określona w § 4 ust 1 i 3

#### **§ 4**

##### **Kształcenie doktoranta**

1. W ramach kształcenia doktorant zobowiązany jest do realizacji:
  - 1) samodzielnej pracy badawczej wykonywanej pod nadzorem promotora, promotorów bądź promotora i promotora pomocniczego, zgodnie z indywidualnym planem badawczym;
  - 2) zajęć zorganizowanych, ukierunkowanych na:
    - a) rozwinięcie kompetencji podstawowych doktoranta,
    - b) opanowanie i rozwinięcie warsztatu badawczego,
    - c) rozwinięcie kompetencji specjalistycznych doktoranta,
    - d) opanowanie i rozwinięcie umiejętności dydaktycznych i kompetencji miękkich;
  - 3) praktyk dydaktycznych w UO;
  - 4) praktyk naukowych poza UO (np. w jednostce zagranicznej);
  - 5) innych wymogów w zakresie realizacji badań naukowych.
2. Doktorant uzyskuje efekty kształcenia także w zakresie umiejętności komunikowania się w języku obcym w obrębie danej dyscypliny, zgodnych z wymaganiami określonymi w Prawie o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. Doktorant w ramach szkoły doktorskiej zdobywa wiedzę, umiejętności oraz kompetencje opisane w § 3 Programu ramowego w drodze:
  - 1) odbycia stażu naukowego poza jednostką macierzystą (np. w jednostce zagranicznej);
  - 2) przygotowania oraz złożenia wniosku o finansowanie projektu badawczego do jednostki zewnętrznej (np. NCN, NCBiR, NAWA, FNP);
  - 3) opublikowanie co najmniej jednego artykułu naukowego w czasopiśmie indeksowanym w bazie Scopus, Web of Science, Erih+, czasopiśmie naukowym lub recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych, o których mowa w art. 265 ust. 9 pkt 2 ustawy (wykaz MNiSW), z liczbą punktów co najmniej 40;
  - 4) aktywny udział w międzynarodowej lub ogólnopolskiej konferencji naukowej (poster/wystąpienie/przewodniczenie sesji) lub organizacja takiej konferencji;

- 5) popularyzacji nauki (np. publikacji artykułu popularno-naukowego, zaangażowania się w organizację promocji nauki w Uniwersytecie Opolskim, prowadzenia zajęć w partnerskich szkołach średnich, zwłaszcza dla uczniów przygotowujących się do olimpiad i konkursów, prowadzenia zajęć dla słuchaczy Uniwersytetu III Wieku, udzielenia wywiadu w środkach masowego przekazu, aktywności w social mediach w postaci prowadzenia stałego i regularnego bloga, konta społecznościowego, kanału filmowego).
4. Dyrektor szkoły doktorskiej, na wniosek doktoranta poparty przez promotora, może uznać jako zrealizowany kurs objęty programem kształcenia i zaliczony poza szkołą doktorską, np. w innej szkole doktorskiej lub podczas szkoły letniej/zimowej dla doktorantów lub jako zewnętrzne szkolenie. Należy wykazać spełnienie efektów uczenia się przypisanych do zastępowanego kursu.
5. Doktorant posiadający certyfikat językowy instytucji zewnętrznych lub dyplom poświadczający znajomość wymaganego języka obcego na poziomie biegłości językowej co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) może być zwolniony z obowiązku realizowania kursów języka angielskiego. Zwolnienie z obowiązku realizowania kursów języka angielskiego wymaga złożenia odpowiedniego certyfikatu lub dyplomu w Sekretariacie Szkoły Doktorskiej.

## **§ 5**

### **Struktura programu kształcenia**

1. Ramowy program kształcenia w szkole doktorskiej zawiera:
2. wykaz przedmiotów realizowanych w poszczególnych semestrach w ramach modułów wraz z liczbą godzin, punktów ECTS, formą prowadzenia i zaliczenia tych przedmiotów oraz przypisaniem do 8PRK;
3. liczbę godzin praktyk dydaktycznych i praktyk naukowych;
4. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych przewidzianych w harmonogramie całego cyklu kształcenia, obejmującego cztery lata (osiem semestrów), wynosi 395 h (27,5 punktów ECTS).
5. Kształcenie odbywa się w modułach: wprowadzającym, dyscyplinowym, dziedzinowym, dydaktycznym, kursów wybieralnych.
  - 1) Moduł ogólny obejmuje prawnej, etyczne i ekonomiczne aspekty prowadzenia badań, w tym pozyskiwania środków oraz zarządzania projektem badawczym. Uzupełniony jest doskonaleniem umiejętności językowych w ramach języka angielskiego.
  - 2) Moduł dziedzinowy prowadzony jest wspólnie dla dwóch lub więcej dyscyplin, także z różnych dziedzin naukowych. Obejmuje pisanie tekstów naukowych, wprowadzenie do analizy danych, właściwe dla danych dziedzin oraz seminarium interdyscyplinarne, prezentujące różne spojrzenia naukowe na ten sam przedmiot badań. W przypadku nauk teologicznych zamiast analizy danych realizowany będzie kurs "Wprowadzenie do badań interdyscyplinarnych.
  - 3) Moduł dyscyplinowy prezentuje najnowsze osiągnięcia naukowe w ramach dyscypliny doktoranta wraz z odpowiednią metodologią badań, charakterystyczną dla wybranej dyscypliny. Uzupełniony jest prezentacją wyników badań oraz seminarium sprawozdawczym z dyscypliny, prowadzonym pod kierunkiem promotora lub promotorów.
  - 4) Moduł dydaktyczny przygotowuje w podstawowym stopniu do prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej przez wprowadzenie do nowoczesnych metod dydaktycznych, podstaw nauczania osób dorosłych oraz praktyki dydaktycznej.

- 5) Moduł kursów wybieralnych pozwala doktorantowi na samodzielne kształtowanie swej ścieżki naukowej przez poszerzenie wiedzy z innych dyscyplin niż dyscyplina, w której jest przygotowywana praca doktorska.

**Ramowy Program kształcenia  
w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Opolskiego na lata 2023-2027**

Nazwa kursu	ROK I		ROK II		ROK III		ROK IV		SUMA H	EST C	PRK VIII	Forma weryfi kacji
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
Etyka w nauce	15								15	1	P8S_ WK P8U_ K	Zal/o c
Prawo autorskie	15								15	1	P8S_ WK	Zal/o c
Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce	15								15	1	P8S_ UW P8S_ WK	Zal/o c
Pozyskiwanie grantów	10								10	0,5	P8S_ WK P8S_ UO	Zal/o c
Zarządzanie projektem badawczym				10					10	1	P8S_ WK P8S_ UO	Zal/o c
Academic English		30	30						60	4	P8S_ UK	Egz
Pisanie tekstów naukowych			15						15	1	P8S_ UK	Zal/o c
Wprowadzenie do analizy danych		15							15	1	P8S_ WG	Zal/o c
Seminarium interdyscyplinarne							15		15	1	P8U_ U P8S_ UW	Zal/o c
Metody badawcze właściwe dyscyplinie	15	15							30	2	P8S_ WG	Egz
Wykład specjalistyczny			15	15	15				45	3	P8U_ W P8S_ WG	Egz
Seminarium sprawozdawcze dyscypliny		15		15		15		15	60	4	P8S_ UW P8S_ UU	Zal/o c

											P8S_K K P8S_K R	
Prezentacja wyników badań			15					15	1		P8S_ UK	Zal/o c
Nowoczesne metody dydaktyczne			15					15	1		P8U_ U	Zal/o c
Nauczanie dorosłych			15					15	1		P8U_ U	Zal/o c
Praktyka dydaktyczna					15			15	1		P8U_ U P8S_ UK	Zal/o c
Wykład do wyboru					15			15	2		P8U_ W	Zal/o c
Wykład do wyboru					15			15			P8U_ W	Zal/o c

## § 6

### Praktyka dydaktyczna

1. Celem praktyk dydaktycznych, o których mowa w ust. 2 pkt 3 programu jest nabycie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej co najmniej na poziomie ćwiczeń i konwersatoriów.
2. Praktyka dydaktyczna może przyjmować formy:
  - 1) przygotowania sylabusu oraz konspektów ćwiczeń lub konwersatorium pod kierunkiem promotora oraz przygotowanie weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji, które powinny być zdobyte podczas zaplanowanego kursu przez jego uczestników;
  - 2) uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez promotora lub innego pracownika naukowo dydaktycznego wskazanego przez promotora;
  - 3) przygotowania sylabusu oraz konspektów ćwiczeń lub konwersatorium pod kierunkiem promotora oraz realizacji tych zajęć przez doktoranta pod nadzorem promotora;
3. Metodami sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej, są:
  - 1) permanentne hospitacje zajęć prowadzonych przez doktoranta, dokonywane przez promotora, koordynatora bądź prowadzącego dany przedmiot;
  - 2) stałe konsultacje dydaktyczne prowadzone przez promotora;
  - 3) opiniowanie i ocenianie przez promotora, koordynatora, bądź prowadzącego dany przedmiot poziomu zajęć prowadzonych przez doktoranta.
4. Doktorant realizujący program „doktorat wdrożeniowy” jest zwolniony z obowiązku realizacji praktyki dydaktycznej.
5. Doktorant, który po ocenie śródkresowej zakończonej wynikiem pozytywnym zostanie zatrudniony w Uczelni jako nauczyciel akademicki na stanowisku asystenta badawczo-dydaktycznego lub dydaktycznego w wymiarze co najmniej 1/4 pełnego wymiaru czasu pracy, jest zwolniony z odbywania praktyk dydaktycznych.

## **§ 7**

### **Weryfikacja efektów uczenia się**

1. Po zakończeniu cyklu zajęć z każdego przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia efekty uczenia się osiągane przez doktorantów weryfikowane są podczas egzaminów lub zaliczeń na ocenę.
2. Formę zaliczenia przedmiotu (stacjonarnie, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w czasie rzeczywistym, hybrydowo, w zależności od formy zajęć lub ich specyfiki) określa harmonogram realizacji programu kształcenia. Egzaminy lub zaliczenia mogą być przeprowadzane w języku obcym.
3. O sposobie przeprowadzenia egzaminu lub zaliczenia nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia informuje doktorantów przed rozpoczęciem cyklu zajęć.
4. Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności; zaliczenie zajęć może odbywać się na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych (esejów), przygotowanych przez doktorantów na wskazany temat, projektów multimedialnych lub prezentacji.
5. Efekty uczenia się osiągane przez doktoranta weryfikowane są także przez ocenę:
  - 1) realizacji indywidualnego planu badawczego, w tym harmonogramu przygotowywania rozprawy doktorskiej, przeprowadzaną przez komisję ewaluacyjną w formie oceny śródkresowej w połowie okresu kształcenia; ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym lub negatywnym, a jej wynik, wraz z uzasadnieniem, jest jawny;
  - 2) spełnienia dodatkowych wymogów w zakresie realizacji badań naukowych.
6. Wzór sylabusu w języku polskim i języku angielskim określa załącznik nr 1 i załącznik nr 2.

## **§ 8**

### **Kształcenie doktorantów we współpracy z innym podmiotem**

1. Kształcenie w szkole doktorskiej może być prowadzone we współpracy z innym podmiotem, z którym Uniwersytet Opolski zawarła umowę dotyczącą wspólnego kształcenia doktorantów.
2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1 indywidualny plan kształcenia jest ustalany zgodnie z treścią umowy z zachowaniem wymagań określonych w § 4 i 5.